

Министерство образования Свердловской области
Государственное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной
гвардии Российской Федерации»
Структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
№ 272 «Кораблик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом д/с №272

Протокол 4 от 05.09.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Попечительским советом родителей

д/с №272

Протокол № 4 от 05.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий д/с №272

И.Н.Нечаева

Положение
об организации медицинского пункта
структурного подразделения
ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»
детского сада №272 «Кораблик»

Екатеринбург 2025 г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации медицинского пункта детского сада детского сада №272 «Кораблик» устанавливает порядок организации деятельности медицинского пункта детского сада №272 «Кораблик» (далее – медпункт), в том числе требования к помещению медпункта, особенности его функционирования и обязанности лиц, работающих на территории медпункта.
- 1.2. Медицинский пункт является структурным подразделением детского сада №272 «Кораблик» и оказывать медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 7 лет, обучающимся в образовательной организации.
- 1.3. Целью деятельности медицинского пункта является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и в неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, также, профилактика заболеваний.

2. Организация работы медпункта

- 2.1. Медицинский пункт состоит из:
 - кабинета врача-педиатра и медицинской сестры - специалиста по оказанию медицинской помощи, обучающимся;
 - процедурного кабинета.
- 2.2. В медицинском пункте дополнительно могут быть предусмотрены физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа лечебной физкультуры, а также должности медицинских работников этих кабинетов в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
- 2.3. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.
- 2.4. Оснащение медицинского пункта осуществляется в соответствии со стандартом оснащения медицинского пункта образовательной организации, предусмотренным приложением номер 3 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях утверждённым приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.
- 2.5. Медицинская организация, оказывающая медицинскую помощь, обучающимся на территории медпункта обеспечивает медицинский пункт лекарственными препаратами для медицинского применения, предусмотренная Порядком оказания несовершеннолетия медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.
В медицинском пункте предусматривается наличие укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной

медицинской помощи, укомплектованной в соответствии с требованиями к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.

В медицинском пункте должны быть предусмотрены одноразовые медицинские изделия и расходные материалы, в том числе перчатки медицинские, халаты медицинские, маски медицинские, шапочки хирургические, шпатели для языка смотровые, шприцы, перевязочные материалы, включая бинты, стерильные салфетки, лейкопластырь, а также лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям при анафилактическом шоке.

2.6. Медпункт работает по графику, утвержденному заведующим ДС.

3. Работники медпункта

3.1. На должность врача-педиатра медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемым в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве России, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 (далее – Положение о Минздраве), по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» по специальности «педиатрия» или «лечебное дело» и имеющий подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «педиатрия».

3.2. На должность фельдшера медицинского пункта назначается медицинский работник, имеющий среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

3.3. На должность медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинского брата-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся) медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемым в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве, по специальности «сестринское дело», а также требованиям профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях».

3.4. На должность медицинской сестры (медицинского брата) медицинского пункта назначается медицинский работник в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утверждаемыми в соответствии с подпунктом 5.2.2 пункта 5 Положения о Минздраве, по специальности «сестринское дело в педиатрии».

3.5. Штатная численность медицинского пункта устанавливается с учетом объема оказываемой медицинской помощи и проводимой профилактической работы, численности обучающихся.

Рекомендуемая штатная численность медицинского пункта предусмотрена приложением № 2 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

3.6. Для районов с низкой плотностью населения и ограниченной транспортной доступностью медицинских организаций количество медицинского персонала медицинского пункта устанавливается исходя из меньшей численности обучающихся.

3.7. Врач-педиатр, фельдшер, медицинская сестра-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинский брат-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся) и медицинская сестра медицинского пункта осуществляют свои должностные обязанности в соответствии с функциями медицинского пункта образовательной организации.

4. Функции медпункта

4.1. Медицинский пункт ДС осуществляет следующие функции:

4.1.1. оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

4.1.2. направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, в том числе выбранную обучающимся или его родителем (законным представителем) в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

- 4.1.3. организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в ДС;
- 4.1.4. организацию и проведение противозидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДС;
- 4.1.5. участие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся и анализе полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных;
- 4.1.6. участие в анализе состояния санитарно-гигиенических условий и организации процесса воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания обучающихся, а также трудового обучения;
- 4.1.7. работу по формированию групп обучающихся повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;
- 4.1.8. участие в анализе состояния здоровья обучающихся, подготовке предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в ДС;
- 4.1.9. участие в подготовке предложений и внедрении конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья, обучающихся в условиях ДС;
- 4.1.10. взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами, педагогами и администрацией образовательной организации по вопросам укрепления здоровья обучающихся;
- 4.1.11. методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами ДС работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

- 4.1.12. участие в оздоровлении обучающихся в период организованного отдыха;
- 4.1.13. участие в организации в условиях образовательной организации работы по коррекции нарушений здоровья обучающихся, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе в рамках полномочий;
- 4.1.14. участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания (включая электронные средства обучения) и их использования в процессах обучения и воспитания (в том числе при онлайн обучении);
- 4.1.15. проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди обучающихся, их родителей и иных законных представителей, педагогов по вопросам профилактики заболеваний обучающихся и формированию здорового образа жизни;
- 4.1.16. взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по вопросу охраны здоровья обучающихся;
- 4.1.17. своевременное направление извещения в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
- 4.1.18. информирование органов внутренних дел об обращении за медицинской помощью обучающихся, в отношении которых имеются основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 4.1.19. участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии;
- 4.1.20. участие в организации условий образовательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по адаптированным программам обучения с учетом имеющихся ограничений здоровья и прав детей;

4.1.21. обеспечение применения лекарственных препаратов для медицинского применения и (или) специализированных продуктов лечебного питания обучающимися, нуждающимися в соблюдении режима лечения, необходимость которого подтверждена справкой, выданной в соответствии с порядком выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений;

ведения медицинской документации и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной