

газета для родителей

"КОРАБЛИК"



детский сад № 272

В НОМЕРЕ:



*Как научить ребёнка
делать подарки*

ОТ РЕДАКТОРА

Праздники – это то, чем живут дети. Праздники – это веселье, сладкие торты, яркие фейерверки, а самое главное – подарки. Выбор и вручение подарка – это не так просто, как кажется на первый взгляд. Даже таким простым вещам нужно учиться, испытывая разнообразные эмоции и иногда делая ошибки. Может, стоит научить малыша делать это правильно и красиво?



Тема, вынесенная в заголовок, имеет два важных аспекта: процесс выбора ребёнком подарка для другого ребёнка и умение отдать подарок.

*Старший воспитатель
детского сада № 272
Окунева Наталья Федоровна*

Как выбирать подарок

Выбор подарка сложен тем, что малышу нужно научиться думать о другом ребёнке. Дошкольникам свойственно проецировать свои желания и потребности на других. Так мечтающий о самосвале без лишних раздумий предложит подарить самосвал, увлечённый футболом выберет другу мяч и т. д.

Поэтому процесс выбора подарка будет полезен для малыша, если взрослый активно включится в обсуждение и направит ход мыслей сына или дочери, задавая определённые вопросы.

О чём нужно подумать ребёнку, выбирая подарок? Что любит друг, чем интересуется, в какие игры играет. Может быть, малыш вспомнит, что именинник мечтает о чём-то или какие игры, игрушки, книги есть у него дома, чтобы избежать повтора. Важно учиться отделять собственные интересы и желания от интересов и желаний другого. Может быть, это покажется ребёнку удивительным, но разные дети любят разные игры и игрушки. Думать о том, что приятно получить другому – важный этап развития ребёнка.



Как научить дошкольника отдавать подарки

Отдать подарок – большая сложность для ребёнка. Годовалый малыш обычно радостно тащит огромную коробку и вручает её имениннику под одобрительные взгляды взрослых. А для ребёнка трёх-пяти лет это часто оказывается серьёзной проблемой.

Кстати, хочу обратить ваше внимание, что ситуация обычно усугубляется, если подарок выбран взрослым.

Выбирая подарок, ребёнок думает о друге, мысленно проигрывает ситуацию вручения и как бы символически расстаётся с подарком. Получив же красочную коробку из рук мамы в день торжества, которую нужно подарить другу, малыш, конечно же, хочет оставить подарок себе. Отчасти здесь работает эффект новизны, ведь он видит эту вещь впервые.



Часто родители начинают стыдить малыша, называть его жадинами либо же уступают и обещают купить ему такой же подарок. Первая родительская стратегия никогда не приводит к положительному результату, хотя внешне может показаться, что пристыженный ребёнок усвоил урок.

Вторая стратегия привлекательна для малыша, но нужно понимать, что получив желаемое с помощью манипуляции, дошкольник и далее будет использовать этот приём.

Поддержка родителя может заключаться в том, что взрослый будет искренне говорить с крохой о его чувствах, понимая и принимая его, и расскажет об аналогичных собственных переживаниях. Взрослый может сказать:

— Я понимаю тебя, тебе так понравилась эта игрушка, что хочется оставить её себе. У меня тоже так было. Давным-давно я шёл на день рождения к другу и должен был подарить ему игру. И мне очень жалко было отдавать эту игру. Я даже плакал и хотел остаться дома, не пойти на день рождения и оставить подарок себе. Но потом я подумал, что тогда я не смогу поиграть с ребятами, ещё мне очень хотелось угоститься вкусным тортом, и я знал, что друг ждёт меня. Как ты думаешь, стоило остаться дома?



Признаюсь, я не знаю ни одного ребёнка, который бы остался дома, выбрав подарок.

Что делать родителям, когда ребёнок, уже находясь в доме именинника, не хочет расставаться с подарком.

Не торопитесь сразу проходить в дом. Может быть, это кому-то покажется странным, но посидите с малышом в прихожей или в холле, поговорите. Мимо вас будут проходить нарядные дети и взрослые с подарками – ничего страшного, не думайте о том, что со стороны вы выглядите странно. Гораздо важнее выйти из ситуации без слёз и истерик, искренне поздравить именинника.

Возможно, праздник даже начнётся, а вы всё будете сидеть одни. И снова – ничего страшного. Похоже, вашему ребёнку нужно время, чтобы подготовиться к «аттракциону неслыханной щедрости». Увидев, что дети начали играть, дошкольник с большой вероятностью захочет присоединиться, радость общения и предвкушение игр перевесят желание оставить подарок себе. Может быть, он вручит подарок в середине праздника или даже в конце. Ничего плохого в этом нет. Поддержите ребёнка, обратите его внимание на то, что ему было непросто расстаться с подарком, но он сделал это.



Как научить ребенка дарить подарки

1. Учить ребенка дарить подарки можно с 3 лет. Начните с самого простого и доступного.
2. Обратите внимание ребенка, что подарки – это выражение благодарности человеку, возможность его порадовать, оказать внимание. Их дарят как выражение отношения, а не за что-то.
3. Дарение подарка должно сопровождаться улыбкой, приятными словами
4. Подчеркните ребенку, что дарить подарки нужно бескорыстно.
5. Показывайте на личном примере, как правильно дарить подарки, готовьте своими руками подарки вместе с ребенком, делайте сюрпризы ребенку, а совместные — другим членам семьи.
6. Не навязывайте ребенку необходимости дарить кому-то подарки. У него должно появиться естественное желание. Кроме этикета дарения, ребенку постарше можно объяснить, как выбирать подарки. Обратите внимание ребенка, что приятнее получать в подарок не готовые подарочные наборы. Выбор подарка зависит от возраста, пола человека, степени близости, сферы деятельности, его пристрастий, особенностей и имеющихся средств у дарителя и материального уровня одариваемого (особенно, если это не близкий человек). Расширьте выбор подарков для ребенка. Ведь подарки – это не только полезные вещи или сувениры, но и подарки, сделанные своими руками, и нематериальные подарки (стих, песня и т.п.). Расскажите ребенку о том, как подарки украшает упаковка и добавляет эмоций открытка.

Как научить ребенка принимать подарки

1. Отметьте, что каждый подарок заслуживает благодарности. Ее нужно выразить в словах, эмоциях и жестах – улыбка, доброжелательный прямой взгляд и слова благодарности.
2. Обратите внимание ребенка, что, если он и знает о подарке, стоит выразить радостное удивление при его получении. Но важно не переигрывать.
3. Не стоит скрывать эмоции, если подарили то, о чем давно мечталось.
4. Благодарить гостей нужно одинаково, вне зависимости от ценности подарка.
5. Стоит открыть подарок при дарителе, выявив интерес, не проявив равнодушия. Правильно будет сделать комплимент подарку.
6. Если подарок не понравился, не нужно этого показывать. Даритель не хотел огорчить своим подарком.
7. Если это возможно, сразу можно найти применение подарку. Цветы нужно поставить в вазу. Украшения стоит примерить. Съедобными подарками, напитками принято всех угощать. Предмет интерьера можно сразу разместить.
8. Уносить подарки в другую комнату – дурной тон.
9. Предупредите ребенка, что нельзя обсуждать неудачные подарки в присутствии гостей.
10. Ребенку постарше можно объяснить, что слишком дорогие подарки от неблизких людей принимать не стоит. Обоснованием может стать фраза: «Родители не разрешают мне принимать такие дорогие подарки».
11. Недопустимо выпрашивать подарки. Мнение редакции может не совпадать с мнением