

газета для родителей
№ 14

"КОРАБЛИК"



Детский сад № 272



В НОМЕРЕ:

ОТ РЕДАКТОРА

Быть родителем — это здорово! Но те, у кого есть дети, наверняка знают, что это не всегда легко. Чтобы дети были хорошо воспитаны, образованы, приспособлены к жизни, нужно уделять этому достаточно времени и сил.

По мере взросления ребёнка родителям приходится сталкиваться с различными проявлениями поведения малыша. Какие-то из них умиляют, какие-то удивляют, какие-то искренне пугают.

Давайте разберемся в самых распространенных проблемах детского поведения, которые часто беспокоят родителей и которые ни в коем случае нельзя пускать на самотек.



*Старший воспитатель
детского сада № 272
Окунева
Наталья Фёдоровна.*

Замкнутость

Следует отличать стеснительность от замкнутости. Замкнутый в себе ребёнок не задаёт вопросов, не ищет общения со сверстниками, занимает, скорее, позицию наблюдателя. Интерес виден, но стоит с ним заговорить, в ответ можно натолкнуться на резкость или ребёнок совсем выйдет из контакта. В школьном возрасте причиной такого поведения могут быть проблемы с одноклассниками или педагогами в школе, отсутствие доверительных отношений в семье. Понаблюдайте за чадом, с кем и как он общается, чем занимается, когда один, о чём вам охотно рассказывает, а какие темы сразу портят ему настроение. Это поможет нащупать болезненные точки.



Отсутствие потребности в контакте

Должно насторожить родителей и то, когда маленький ребёнок, как-будто вовсе не испытывает потребности в общении. Может играть сам с собой, не отзываться, когда мама его зовёт, не говорить или говорить бессмысленно, не связывая слова с видимыми предметами. Такие особенности могут быть признаками аутизма и требуют консультации специалиста.

Воровство

Единичные эпизоды воровства случаются в жизни каждого человека. Взять чужую игрушку, утянуть денежку из маминого кошелька – всё это требует разговора, но совершенно нормально для ребёнка. Ребенок может начать присваивать чужое от недостатка внимания от друзей и семьи, из-за сильного желания владеть понравившейся вещью, от недостатка развития нравственных представлений и воли. Если ваш ребенок взял чужое впервые, то не ругайте его, а постарайтесь узнать, почему он это сделал, объясните, что так делать категорически нельзя, и попросите его вернуть (или оплатить) вещь и извиниться.

А вот когда это становится системой, когда вы боитесь брать ребёнка с собой в гости или оставлять свои вещи на виду, тут уже закрывать глаза не получается - обратитесь за профессиональной психологической помощью. Иначе может закрепиться стойкая привычка.



Сексуальные игры

Нехарактерное для маленького ребёнка поведение с сексуальным подтекстом – сразу привлекает внимание. Демонстрация своих половых органов, попытки прикоснуться к интимным местам взрослых, или принятие перед взрослым откровенных поз говорит о том, что у ребёнка имеется некий опыт, связанный с этим. Это может быть как увиденный акт любви между родителями, так и опыт, связанный с насилием. Эта тема очень серьёзна и чаще всего без детского психолога не обойтись.

Вербальная агрессия

Неконтролируемая ярость, когда ребёнок в ответ на незначительный повод взрывается бранью, криками, кидает предметы и хлопает дверьми, так что у соседей стены дрожат – повод задуматься, что происходит с вашим чадом. Несоответствие силы реакции на силу раздражителя означает только одно – существует какая-то скрытая проблема, которая отнимает у ребёнка все ресурсы, он всё время находится в состоянии стресса и самый незначительный повод заставляет его срываться.



Покрывательство

Когда малыш оказывается свидетелем какой-то плохой, несправедливой ситуации, то может намеренно промолчать об этом. И причин у этого несколько: страх перед возможными неприятностями, желание кого-то проучить или боязнь прослыть болтуном. Все зависит от обстоятельств. Но, в любом случае, цель здесь не оправдывает средства.

Родителям необходимо поговорить с ребенком и объяснить разницу между честным поступком и покрывательством (или болтливостью). Главное, не осуждать ребенка, а выслушать его и постараться совместно решить проблему.

Причинение себе вреда

Нередко встречается, что ребёнок наказывает себя за что-то, шлепая себя по лицу, стучась головой об стену или царапая сам себя. Такое поведение говорит о том, что родители ведут себя неправильно в ситуациях, когда малыш совершает какой-то проступок. В этот момент страдает его самооценка, так как родители оценивают не проступок, а личность ребёнка: «Ты растяпа, бестолочь, тупица, лучше бы тебя не было и т.д.».



Обман

Пожалуй, это самая распространенная проблема. И происходит она чаще всего из-за стремления избежать наказания и страха перед авторитетными родителями. Предпосылками обмана могут также быть потребность во внимании или получении желаемого.

Решение: во-первых, необходимо учитывать возраст ребенка. Дети до 7 лет обладают богатым воображением. Поэтому не стоит запрещать им что-то преувеличивать или сочинять (если, конечно, это не вредит отношениям с окружающими людьми). Если ребенку больше 7 лет, то ему следует объяснить понятия честности и доверия. При обнаружении обмана ребенка следует адекватно наказать, чтобы проступок не стал нормой.

Вредная привычка

Родителям стоит обратить внимание, если их ребёнок навязчиво, регулярно (а это чаще двух раз в неделю) и продолжительное время (от 20-30 минут):

- ковыряет в носу
- грызет ногти на руках
- сосет палец
- теребит край одежды или постельного белья
- трогает свои половые органы



Чадо совершает эти действия неосознанно, автоматически. Ведь для него это – простой способ успокоить нервную систему, которая, по всей вероятности, не способна к «саморегуляции».

До 1,5 лет все перечисленные выше действия – это абсолютная норма, ребёнок познаёт мир и узнает собственное тело.

Есть и другие, тоже вполне невинные причины:

Ковыряние в носу – это ещё и физиологический процесс. Слизистая носа требует очищения, и поэтому рука сама тянется к носу. Сосание пальца или других предметов – это проявление естественного для маленького человека сосательного рефлекса, который заложен природой. Этот рефлекс должен быть удовлетворён в полной мере в младенчестве.

Начнём с того, что делать категорически нельзя. А именно, ругать, стыдить, наказывать и тем более пугать (палец застрянет, вырвешь волосы – будешь лысой и пр.).

Чтобы помочь малышу справиться:

1. Старайтесь не акцентировать внимание на вредной привычке.
2. Разгрузите день ребёнка. А ведь нагрузка даже в виде интересных и полезных игр и занятий – это тоже нагрузка!
3. Чаще обнимайте, целуйте малыша.
4. Больше общайтесь с ребёнком. Говорите ему приятные вещи, задавайте вопросы, просите рассказать что-нибудь.
5. Придумайте смешное доброе прозвище вредной привычке.

И главное, помните, что ребёнок не делает что-то специально, вам на зло. Вредная привычка – это неосознанное действие, ей руководит не разум, а подсознание.

Плохие манеры

Нередко родители поражаются тому, как их дети ведут себя за столом: чавкают, дергаются, вертят головой, играют с едой. При встрече со взрослыми они не здороваются, постоянно лезут в разговор, хныкают. Такие плохие манеры ребенка заставляют краснеть и волноваться.

Малышу уже с двух лет необходимо объяснить основные правила поведения в обществе, в частности, за столом. Если он постоянно капризничает и хныкает, возьмите его за руку и попросите подождать, пока не завершится взрослый разговор. Ему также следует привить элементарные манеры вежливости. Говорить «пожалуйста» при просьбе, «спасибо» при получении подарка. Здороваться при встрече и прощаться при расставании. Если дерзкое поведение повторяется, необходимо лишить ребенка определенных привилегий: например, садиться за стол, когда родители уже поели или отменить привычный поход в парк развлечений.

Говорят дети:

Прихожу с работы и спрашиваю у своего орла:

-Как себя вёл?

-Хорошо! -отвечает он и выжидающе смотрит на меня...

-Маму слушал?- продолжаю я.

-Да...- и снова смотрит.

-Молодец!- заканчиваю разговор я.

Сын выжидательно смотрит на меня и наконец спрашивает:

- и чё?